

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Детский сад №46
общеразвивающего вида г. Владивостока»

Ул. Нейбута д.51 а ,г.Владивосток,690109; телефон/факс 263-17-00; E-mail: mdou 046@ds.vlc. ru

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « ДЕТСКИЙ САД № 46
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА г. ВЛАДИВОСТОКА»

ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46 общеразвивающего вида г. Владивостока» создано на основании Постановления администрации города Владивостока от 25.02.2013 № 454, муниципального правового акта города Владивостока от 02.04.2008 № 22-МПА « Положение о порядке принятия решений о создании, регистрации и ликвидации предприятий и учреждений», договора № ОУ-ОБ-358 об использовании муниципального имущества, переданного на праве оперативного управления.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 16.04.2015 № 312/28 Управления муниципальной собственности г. Владивостока, Распоряжение начальника Управления муниципальной собственности от 14.04.2015 № 295/28 подтверждает закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению трехэтажное здание (1 этаж подземный), с пристройками общей площадью 3235.7 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 №124/28 на пользование земельным участком общей площадью 11726 кв.м.

На территории ДОУ имеются зеленые насаждения, цветущие деревья и кустарники, цветочные клумбы, рабатки, зеленые лужайки для игр детей.

Цель проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «46»:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организации;
- Содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- Организации воспитательного процесса
- Качества кадрового, учебно- методического обеспечения;
- Материально-технической базы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « детский сад №46 общеразвивающего вида г. Владивостока»

1.2. Юридический адрес:

690109, г. Владивосток, ул. Нейбута, д. 51а.

1.3. Фактический

690109 г. Владивосток, ул. Нейбута, д.51а

263-17-00

Телефон

263-17-00

Факс

mdou046@ds.vlc.ru

Е -mail

<http://ds046.pupils.ru/>

Информационная страница в сети «Интернет»

1.4. Учредитель

Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии	25Л01 №0001058	25.01.2016 г.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно- правовыми актами Правительства Российской Федерации.

В детском саду функционирует 13 групп дошкольного возраста.

2.1.Контингент воспитанников и его структура

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	С 3 до 4 лет	4	88
Общеразвивающая	С 5 до 6 лет	3	85
Общеразвивающая	С 6 до 7 лет	6	110
всего	С3 до 7 лет	13	283

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ « Детский сад № 46 общеразвивающего вида г. Владивостока».

В детский сад принимаются дети от 3 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детского сада на основе путевки- направления в МБДОУ, которые предоставляются исключительно в порядке очереди (льготной, общей), зарегистрированной в единой электронной базе электронных данных о детях, нуждающихся в получении мест в ДОУ, в соответствии с количеством свободных мест в группах ДОУ. Бланки путевок - направлений установленного образца выводятся автоматически, согласно очередности, в соответствии с компьютерной программой.

Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения городской психолого – медико - педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования
- Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в дошкольном образовательном учреждении.
- Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников
- Оказание квалифицированной коррекционной и психолого - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
- Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу, организация группы предшкольной подготовки для детей 5-7 лет
- Совершенствование предметно - пространственной среды дошкольного учреждения
- Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

Приоритетные направления в работе ДОУ в 2016-2017 учебном году определились годовыми задачами, на решение которых и была направлена деятельность всего коллектива:

- ✓ Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.
- ✓ Совершенствовать речевое развитие посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
- ✓ Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно- ориентированного подхода посредством приобщения к культурно- историческому наследию Дальнего Востока.
- ✓ Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно, и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, опыта воспитателя и её творческого подхода к процессу работы.

- Педагогические технологии:
- Технология проектной деятельности;
- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- Технология исследовательской деятельности;
- Информационно- коммуникативные технологии;
- Игровые технологии;
- Здоровьесберегающие технологии

При составлении учебного плана использованы рекомендации основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- Обеспечить ребенку возможность сохранения и укрепления здоровья, формировать у него необходимые компетенции по здоровому образу жизни
- Обеспечить эмоциональную комфортность и позитивное психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со взрослыми, социально-эмоциональное благополучие дошкольника
- Развивать творческие способности детей
- Оказывать консультативную помощь родителям с целью повышения уровня их компетентности по проблемам развития, воспитания образования.

В работе с детьми дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется планомерно, систематически, в соответствии с принципами интеграции образовательных областей. Подготовка к проведению образовательной деятельности осуществляется на достаточно высоком уровне: подбирается демонстрационный и раздаточный материал, создаётся развивающая предметно - пространственная среда. Организованная образовательная деятельность проходит в игровой форме в виде игр - путешествий, с использованием героев сказок, мультфильмов. Знакомство с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Воспитательно - образовательный процесс подразделен на:

- Образовательную деятельность, которая осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения)

- Образовательную деятельность, которая осуществляется в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей взаимодействие с семьями воспитанников по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2016-2017 учебный год

№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
1	« Физическое развитие»	98%
2	«Речевое развитие»	89%
3	«Познавательное развитие»	95%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	92%
5	«Социально-коммуникативное развитие»	97%

Сравнительный анализ общего показателя готовности к школьному обучению в 2016-2017 учебном году

Уровень готовности	Показатель готовности (%)	
	Начало года	Конец года
Готовность	53%	98%
Условная готовность	33%	1,8
Условная неготовность	10%	0,2
Неготовность	4%	0

Вывод:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы. Это объясняется вариативностью и профильной направленностью программ, целесообразностью использования новых педагогических технологий

В ДОУ систематически проводятся различные мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, расширяется их диапазон- это конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки детского и совместного творчества. Замечательной традицией стали весенние субботники по благоустройству территории детского сада.

Педагогический, родительский коллектив и администрация ДОУ стараются создать максимально благоприятные для детей условия, способствующие развитию индивидуальной образовательной активности, в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации. В детском саду проводятся следующие мероприятия:

- Тематические недели, конкурсы, выставки;
- Соревнования (викторины, спортивные состязания, конкурсы)
- Наблюдения, автобусные экскурсии (в ботанический сад, в музеи города)

- Дружеские вечера классической музыки (встречи с учащимися детской музыкальной школы и выпускниками ДОУ).
- Систематическими стали встречи с работниками библиотеки № 21; инспекторами ПДД и пожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления организации МБДОУ « Детский сад № 46 общеразвивающего вида г. Владивостока» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- « Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», постановление от 15 мая 2013г.№26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении Порядка
- Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ « Детский сад №46»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Локальными актами ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Органами самоуправления являются:

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Попечительский совет
- ✓ Общее собрание трудового коллектива

Цель управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально - педагогической системы.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2-х блоков.

I блок - Общественное управление:

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты администрации о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм, методов , приёмов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогов ДОУ.

Попечительский совет: Коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В Состав Попечительского совета входят родители (Законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ.

Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам развития воспитанников, образования, воспитания оздоровления детей.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает и принимает изменения , вносимые в устав ДООУ.

II –й блок- Административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

- ✓ **На первом уровне** управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя) .Деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально- психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью ДООУ, образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие)

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Миллер Елена Анатольевна.

- ✓ **На втором уровне** управления находится заместитель заведующего по воспитательной работе Андрухова Эмма Ильинична; заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе Кондратьева Ольга Николаевна.

Они курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения ДООУ, инновационную деятельность.

Объект управления - часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

- ✓ **На третьем уровне управления** находятся воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Они организуют и осуществляют непосредственно воспитательно – образовательный и коррекционно - развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня- дети и их родители

Для решения наиболее важных воспитательных и образовательных задач создаются творческие группы педагогов, которые решают проблемные и исследовательские вопросы.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

Различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого- педагогический скрининг – контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей. В системе мониторинга используются целевые виды контроля:

- оперативный
- тематический
- предупредительный
- итоговый
- взаимоконтроль

А также используются сопутствующие виды контроля:

- самоанализ
- диагностика
- информация

Контроль в ДОУ начинается с руководителя организации ДОУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ воспитательно – образовательный процесс;
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- ✓ взаимодействие с социумом;
- ✓ административно- хозяйственная деятельность;
- ✓ питание детей
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В нем создана структура управления в соответствии с целями и задачами к содержанию работы образовательного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей. Эффективность управления ДОУ обеспечивает оптимальное становление современных и традиционных тенденций в режиме развития ДОУ, комплексное сопровождение развития участников программной инновационной деятельностью. В ДОУ создана мобильная, целостная система управления. В результате деятельности структуры управления Учреждением работа представляет собой единый слаженный механизм.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив состоял из 18 человек

5.1. Возраст педагогического состава

От 25-29 лет	От 30-39 лет	От 40-49 лет	Старше 50 лет
5 28%	7 39%	3 16.5%	3 16.5%

Из таблицы видно, что возраст педагогов преобладает от 30 до 39 лет. Коллектив в основном молодой-около 70%.

5.2.Уровень образования педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее профессиональное	8 человек
(из него - педагогическое)	8 человек
Среднее специальное	10 человек
(из него - педагогическое)	10 человек
Заочное обучение	3 человека

5.3. Стаж педагогической работы педагогов ДОУ имеет следующие показатели:

Стаж педагогической работы	Количество педагогов
От 0 до 5 лет	13 человек
С 5 лет до 10 лет	5 человек
С 10 до 20 лет	1 человек
С 20 и более	1 человек

5.4. Сведения об аттестации педагогических работников ДОУ В 2016-2017 году

Кол – во аттестованных педагогических работников .в т.ч. %			Кол-во аттестованных в истекшем году, в т.ч. %			Не аттестованы %
высшая	1	Соответствие занимаемой должности	высшая	1	Соответствие занимаемой должности	
0	2	9	0	0	5	4

5.5. Сведения о повышении квалификации педагогических работников ДОУ

Основные направления повышения квалификации педагогических работников:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки педагогов, в том числе в области информационно - коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки педагогов в условиях модернизации системы образования, реализации ФГОС ДО.

ФИО	Тема курсов	срок	Кол.- во часов
Утигалиева А.К. Ким Е.А. Поликарпова Е.Д.	«Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольных организаций в условиях реализации ФГОС ДО »	Май-июнь 2016	88 часов
Потакова И.В.	«Управление учебно-воспитательной работой в	Январь-май 2017	250 часов

	условиях реализации ФГОС ДО»		
Мерешко Дарья Михайловна	«Педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении»	Февраль- май	288часов
Полухина Ольга Васильевна	Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС ДО: технологии развивающего обучения»	Октябрь 2016	16 часов
Пилипенко Кристина Вячеславовна	«Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС ДО»	Сентябрь 2017	8 часов

5.6.Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2016-2017 учебном году.

Результатом работы дошкольного учреждения является активное участие дошкольников в конкурсах, выставках, соревнования на различных уровнях, это и есть результат систематической и плодотворной работы педагогов ДООУ

Наименование мероприятий	Количество участников	Срок проведения	Достижения детей	Уровень участия
« Рисунки ко дню тигра»	7детей	сентябрь	Лауреаты 2 чел	городской
« Душой к природе прикоснись»	1 ребёнок	октябрь	Лауреаты 1 чел	городской
«Конкурс чтецов ко дню Матери»	1 ребёнок	ноябрь	лауреат	лауреат
Человек природа	150 детей	апрель	Победители 13 чел	международный
« Весенняя капель »	13 детей	апрель	участники 13 человек	районный

5.7. Транслирование педагогического опыта работы

Стоит отметить достижения педагогов в различных показательных конкурсах

Название мероприятия	ФИО педагога	Достижения	Уровень участия
« Продуктивные игровые конкурсы» « Человек и природа»	8	13 детей победители	международный
« Счастливая семья»	1 пед. 3 семьи	Квест, 4 участника	городской
« Душой к природе прикоснись»	1	1 лауреат	городской
Всероссийское тестирование	5	2-е место 10 чел.	« Радуга талантов» ТоталТест

Городской субботник	Родители, педагоги, воспитанники	Участники	городской
« Звонкая капель »	Атаманюк А.А. Агибалова И.В. Воспитанники	Участники	районный
Серия мероприятий, открытых НОД с участием родителей « Знакомим с профессией родителей»	Педагоги, родители, воспитанники	Участники	ДОУ
Серия мероприятий « Детям о защите прав ребенка»	Педагоги, представители ПДН, воспитанники	Участники	ДОУ
Спортивно-развлекательное мероприятие « Мама, папа, я – спортивная семья»	Педагоги , родители, воспитанники	Участники	ДОУ
«Космическое путешествие»	Педагоги , родители, воспитанники	Участники	ДОУ
Тематическое занятие « День Победы»	Педагоги , родители, воспитанники	Участники	ДОУ

Вывод: проанализировав работу учреждения можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства, инновационного потенциала, позволяют раскрыть педагогам творческие способности каждого педагога как профессионала и как личности.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов. Внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровье сберегающие технологии. Педагоги принимают участие не только в методической работе ДОУ, но и мероприятиях муниципального, регионального уровня.

Коллектив дошкольного учреждения успешно реализует ФГОС ДО в воспитательном и образовательном процессе.

Рекомендовано.

По результатам анкетирования в следующем году необходимо продолжать активную работу по внедрению инновационных форм в воспитательно – образовательный процесс, разнообразить содержание, формы, приемы и методы работы с учетом ФГОС ДО. Более обширно использовать инновационные технологии(проекты, модули) в работе с детьми и их родителями, активизировать работу по исследовательской деятельности и развитию культурно- гигиенических навыков, культуры общения, расширить работу по ознакомлению дошкольников с русской народной культурой.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Материально- техническое обеспечение учреждения

Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально-технической базой.

Образовательное учреждение располагает современным музыкальным и физкультурным залами, методическим кабинетом. Групповые комнаты оснащены современной детской мебелью, игровым материалом, ТСО. В каждой группе созданы игровые центры, центры активности, развития. В них подготовлены все материалы, стимулирующие процесс самостоятельного познания окружающего мира, сложных явлений и закономерностей, создающие условия для проявления детьми инициативы и творчества.

В образовательном процессе применяются современные технологии, используются технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, музыкальные центры, мягкий инвентарь, игрушки.

За 2016-2017 учебный на развитие материально-технической базы было израсходовано 206100 рублей из муниципального бюджета и 7000 рублей из внебюджетного фонда.

6.2. Предметно - пространственная среда

Здание МБДОУ « Детский сад №46» включает в себя групповые ячейки- изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми(музыкальный зал, физкультурный зал), предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами, служебно-бытовые помещения для персонала.

На территории ДОУ имеется 13 прогулочных участков. На каждом прогулочном участке размещены песочницы, скамейки, балансиры, горки и другие МАФы, есть теневые беседки, изолированные пешеходные дорожки, клумбы, рабатки, 2-е спортивные площадки с современным оборудованием, мягким покрытием.

Вывод:

- Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным, строительным нормам и правилам.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ДОУ образовательные программы, определяющие его статус.
- Материально-техническая база ДОУ позволяет поддерживать и сохранять здоровье воспитанников, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Предметно-пространственная среда организована с учётом психологических основ конструктивного взаимодействия участников воспитательного и образовательного процесса, имеет характер открытой системы, способной к корректировке, мобильности, развитию.
- К новому учебному году групповые комнаты пополняются игрушками, игровой мебелью, мягким инвентарем, спортивным оборудованием за счет субсидий и субвенций краевого бюджета на выполнение муниципального задания.

Вывод:

Оснащение групп соответствует современным нормативным требованиям.

Однако для более современной и качественной организации образовательного процесса в ОУ необходимо оснащение групп интерактивным оборудованием.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Методики, технологии. Парциальные программы, реализуемые в ДОУ

Автор	Предметная область	Названия
--------------	---------------------------	-----------------

Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.Е. Комаровой, М.А. Васильевой	Образовательный процесс	От рождения до школы
Д.В. Хухланева, М.Д. Маханева, В.Т. Кудрявцев, Г.А. Бутко, О.С. Цветкова	Физическое воспитание	Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. Воспитание здорового ребенка.
Л.А. Ветлугина, И.М. Каплунова, И.Я. Шаповалов	Музыкальное воспитание	Методика музыкального воспитания в детском саду.
Т.С. Комарова, И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность в детском саду
Н.А. Рыжова, Н.И. Николаева.	Экологическое воспитание	Наш дом- природа. Система экологического воспитания дошкольников
Н.Н. Авдеева	ОБЖ	Охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников

7.2. Наглядные пособия и демонстрационный материал

№ п/п	Образовательная область	Обеспечение пособиями и демонстрационным материалом
1	«Речевое развитие» «Познавательное развитие»	Серии картин: « Домашние животные», « Дикие животные», « Труд людей», «Времена года»,» Птицы», «Наши дни», « Космос», « День Победы», « Развлечения», «Зимние виды спорта», «Транспорт», « Москва», « Развитие речи 3-4 года», «Развитие речи 5-6 лет» Предметные картины по темам: «Посуда», «Обувь», «Одежда», «Игрушки», «Мебель», дидактические игры
2	«Познавательное развитие»	Картины, таблицы, по всем грамматическим темам образовательной программы ДОУ Плакаты по ОБЖ: Правила дорожного движения, Пожарная безопасность; символика России, города и края. Очерк в Фотографиях « Приморье - край родной»
3	Социально- коммуникативное развитие	Набор иллюстраций « Сказки», « Портреты детских писателей 20 века», энциклопедии, хрестоматии для всех возрастов, кукольный, пальчиковый театры
4	«Познавательное развитие «ФЭМП	Счетная лесенка , наборное полотно, счетные карты, набор цифр, объёмные игрушки, плоскостные предметные изображения, математические таблицы для всех возрастов по разделам: счет, состав числа, время, величина, составление числовых задач и примеров, геометрические фигуры, дидактические игры, наборы строительного материала(деревянный, пластмассовый, металлический конструктор)карточки, сетные палочки, наборы для счета, демонстрационный материал по ручному труду.
5	Художественно-	Наборы иллюстраций по творчеству детских

	эстетическое развитие	художников, наборы репродукций по изобразительному искусству, иллюстрации «Декоративно-прикладное искусство», «Хохлома», «Гжель», «Жестово», «Филимоновская игрушка», «Полхов-майдан», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись» «Узоры северной Двины»; муляжи овощей и фруктов, Наглядно-демонстрационный материал по музыкальному развитию -« Музыкальные инструменты», шумовые музыкальные инструменты.
--	------------------------------	--

Вывод: учебно- методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендовано: организовать методическое и информационное сопровождение, обеспечивающее реализацию ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДОУ имеется библиотека методической художественной литературы для детей (Хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно - популярная литература(атласы, энциклопедии, карты , таблицы и т.д.).

Также имеется методическая литература, которая распределена по образовательным областям, научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической литературы.

Вывод: Обеспеченность основной учебно - методической литературой по учебным дисциплинам соответствует норме. Фонд методической литературы ежегодно пополняется.

РАЗДЕЛ 9.ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

9.1.Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям, имеет сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (Предупреждают травматизм).

С работниками проводятся беседы и мини- инструктажи. Имеется тетрадь записей проведенных инструктажей по безопасности и охране здоровья детей.

Ежегодно специалистами детской поликлиники проводятся медицинские осмотры детей. По результатам осмотров осуществляется физкультурно- оздоровительная, консультативная, профилактическая работа.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей разработан « Паспорт антитеррористической защищенности», установлена « Тревожная кнопка». Пожарная сигнализация, охрана МБДОУ ведётся сторожами с 20.00 до 08.00, в выходные и праздничные дни – круглосуточно .

В МБДОУ проводятся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности.

Территория огорожена, благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру: различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. За каждой возрастной

группой закреплен участок, оснащенный теневым навесом, песочницей и малыми игровыми формами.

9.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается проходящим врачом – педиатром КГБУЗ « Владивостокская детская поликлиника №2». Для организации медицинского обслуживания в ДОУ имеются хорошо оснащенные кабинеты: врача, медсестры, процедурный, изоляторы.

Основной задачей медицинского персонала является оказание первичной доврачебной помощи работникам и воспитанникам МБДОУ, вакцинопрофилактика, консультации родителям и воспитателям, направленные на снижение заболеваемости и травматизма.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм и качество питания воспитанников.

9.3. Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание детей ООО « Магистраль - инвест». Ежедневно проводится витаминизация блюд, используются йодосодержащие продукты, соки и свежие овощи. Поступление продуктов осуществляется ежедневно, согласно графика и сертификата качества. В дошкольном учреждении имеется 10-ти дневное меню. В детском саду постоянно осуществляется контроль над организацией и качеством питания, контроль за сроками реализации и хранения продуктов, за технологией приготовления блюд с отметкой в журнале бракеража готовой продукции. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием, обеспечивающим детям сбалансированное полноценное питание. Периодически, но не реже одного раза в месяц осуществляется контроль за закладкой продуктов питания. Выходом порций, сервировкой столов в группах. Ежемесячно делаются отчеты в отдел питания Управления образования города Владивостока по выполнению натуральных норм на одного ребенка. Выполнение суточной потребности в белках, жирах, углеводах, выполнение норм по набору основных продуктов в МБДОУ « Детский сад №46» соответствует требованиям Сан Пин 2.4.1.3049-13.

Вывод: В дошкольном учреждении хорошо организована работа по охране жизни и здоровья воспитанников. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ прошла удовлетворительно. У воспитанников преобладает устойчивое стабильное эмоциональное состояние.

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, хозяйственной. Разработана комплексно – целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая личностно- ориентированный подход к каждому ребенку.

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями. Постоянно осуществляется контроль состояния фактического питания и анализ качества питания.

Проблема сохранения и укрепления здоровья не утратила своей актуальности. В дальнейшем ДОУ будет продолжать работу по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей и привлекать к этой проблеме родителей.

РАЗДЕЛ 10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Весь воспитательно – образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: «Дни открытых дверей» родительские собрания- родительская гостиная «Родник».

Родители воспитанников являются активными участниками во всех мероприятиях по озеленению и благоустройству территории детского сада; участвуют в организации и проведении образовательных мероприятий- « Моя профессия», « Детям о гражданских правах и Конституции», « Мы- пожарники!», « Путешествие в космос» и спортивных мероприятиях : « А ну-ка, Папы!», экскурсии в ботанический сад.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте ДОУ и в группах на информационных стендах и непосредственной беседе с воспитателями, администрацией.

Социальный паспорт

Мног детны е	В них детей	Мало обесп ечен ые (из много детн ых)	В них дете й	М н ог о де т н ы е (г р у п п ы р и ск а)	Н е п о л н ы е се м ь и	В н и х де те й	В се го м ал о бе с п еч е н н ы е	В н и х де те й	С е м ь и гр у п п ы р и ск а	В н и х де те й	О п ек ае м ы е се м ь и	И н ва л и ды (р о д ит ел и)
11	33	5	15	-	8	10	5	15	0	0	1	0

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- Продолжать работу педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;
- Продолжать информировать общественность о деятельности детского сада на сайте ДОУ

Вывод :

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестация педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы ДОУ за 2016-2017 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления учебного года являются выполненными.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях, задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

РАЗДЕЛ 11. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Задачи методической работы:

- совершенствование педагогического мастерства;
- развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса;
- формирование потребности педагогов в самообразовании.

Работа в течение учебного года была выстроена по основной примерной образовательной программе МБДОУ « Детский сад № 46», разработанной на основе рекомендованной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи педагогическому коллективу.

В течение учебного года использовались следующие формы работы:

- семинары;
- консультации;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия;
- творческие конкурсы;
- выставки

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В ДОУ проводились педагогические советы, которые включали в себя теоретический материал: доклады, сообщения; аналитический материал-анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга; представление опыта работы, методические тренинги.

Коллективом детского сада ведётся большая работа с семьёй. При взаимодействии с родителями используется принцип сотрудничества, доверия, взаимопомощи.

Для выявления проблем в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в ДОУ использовались различные виды контроля:

- содержание работы по укреплению здоровья детей
- анализ работы с родителями
- оценка ведения документации
- подготовка и соблюдение санитарно – гигиенических требований к проведению мероприятий
- организация разнообразной деятельности на прогулке

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
- соблюдение правил внутреннего распорядка.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам определялись пути исправления недостатков.

Результатом работы ДОУ является участие воспитанников в разнообразных конкурсах соревнований, выставках на различных уровнях .

РАЗДЕЛ 12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Результаты деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно – коммуникативные, здоровье сберегающие и другие современные образовательные технологии.

В целом педагоги активно принимали участие в методической работе ДОУ.

Коллектив ДОУ успешно ведет работу по ФГОС ДО в воспитательном и образовательном процессе. С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем году, намечены следующие задачи и приоритеты на 2017-2018 учебный год:

- ✓ Продолжать работу по формированию привычки здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей через совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Обеспечить поддержку детской инициативы и творчества через внедрение технологии социализации в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русской народной культуры.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5)часов	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в	0 человек

	возрасте до 3 лет	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	283человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По пристра и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	18 человек/ 64%
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/44%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 человек/44%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/ 55%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профили)	10/55%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/17%
1.8.1	высшая	0 человек/0%
1.8.2	первая	3 человека/17%
1.9	Численность/ удельный вид численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/72%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/ удельный вид численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/61%
1.11	Численность/ удельный вид численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	16 человек/82%
1.12	Численность/ удельный вид численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации : профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.14	Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15,7%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя -логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога- психолога	нет
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да