

СОГЛАСОВАНО
Председатель попечительского совета

«» 2018

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №46

Е.А.Миллер
«» 2018

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2017-2018 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 46 общеразвивающего вида г. Владивостока», сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 46» - основано в 20133 году.

Государственный статус учреждения — дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с осуществлением физического, психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеет Лицензию Департамента образования и науки Администрации Приморского края Серия 25ЛО1, № 0001058, срок действия — бессрочно. Имеет Устав учреждения, утвержден постановлением Главы администрации г. Владивостока № 408 от 12.02.2016 г.

Юридический адрес: 690109 Приморский край, г. Владивосток, ул. Нейбута 51а. Расположено дошкольное учреждение в Ленинском районе г Владивостока.

Телефон: 2-63-17-00.

Режим работы: с 7-00 час. до 19-00 час. (кроме субботы и воскресенья, праздников).

Учредитель – муниципальное образование (администрация города Владивостока) в лице мера г. Владивостока. Руководитель учреждения – Миллер Елена Анатольевна

Площадь земельного участка составляет 11726 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права №124/28от25.02.2016 года.

МБДОУ «Детский сад № 46» посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. Фактическая численность контингента воспитанников — 285 детей.

В дошкольном учреждении представлены типы структурных образований:
— группы дошкольного возраста – 13,

Цель деятельности дошкольного учреждения: воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Распределение детей по возрастным группам

направленность	возраст	Количество групп
общеразвивающая	С 3 до 4 лет	5
общеразвивающая	С 4 до 5 лет	4
общеразвивающая	С 6 до 7 лет	4
всего		13

1.1. Структура управления МБДОУ №46

Руководитель МБДОУ № 46

Заведующий: Миллер Елена Анатольевна- стаж работы в ДОУ 5 лет

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется заместителем заведующего по воспитательной работе.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 104 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам дошкольного образования», иными законодательными актами РФ.

Органами управления являются

- Педагогический совет;
- Попечительский совет
- Общее собрание трудового коллектива

Структура управления МБДОУ №46

Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока

Заведующий ДОУ

Общественное управление

**Административное
управление**

Совет педагогов

Попечительский совет

Зам. зав. по ВР

Зам. зав. по АХР

воспитатели и
специалисты

обслуживающий
персонал

1.2. Развитие образовательного учреждения

- Приоритетные направления развития МБДОУ «Детский сад № 46» определяются нормативными документами последних лет:
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральной программой развития дошкольного образования в РФ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- программой Развития нашего учреждения на период 2017-2022 годы;
- Основной общеобразовательной программой нашего дошкольного учреждения.

Сайт дошкольного учреждения: <http://www.ds46.pupils.ru>

Телефон-факс 2 41-70-73 электронная почта mdou046@ds.vlc.ru

Основные направления работы дошкольного учреждения:

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников, на основе формирования осознанного отношения к своему здоровью.
2. Обеспечить поддержку детской инициативы и творчества через внедрение технологии социализации.
3. Развивать коммуникативные особенности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русской народной культуры. Продолжать развитие всех компонентов устной речи через развитие и обогащение словаря дошкольников.
4. Активизировать работу по формированию первичных представлений о природном многообразии на основе реализации детской проектно-исследовательской деятельности.

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в «Детском саду» строится на основе Основной Общеобразовательной программы МБДОУ и методических рекомендаций Федеральной программы развития дошкольного образования в РФ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, организационно-управленческих решений по внедрению ФГОС.

- Используются и парциальные программы: М.В. Маркиной «Путешествия по родному краю»
- С.Н. Николаевой « Юный эколог»
- Н.А. Рыжовой « Наш дом – природа»
- Г.А. Дикалюк, О.Е. Дегтяренко « Наш дом – природа»

Для осуществления образовательного процесса используются методические рекомендации следующих педагогов:

- А.М. Федотова « Познаем окружающий мир играя»
- О.В. Дыбина (серия «Ребенок в мире поиска») « Неизведанное рядом», « Что было до...»
- Е.Е. Кочемасова и А.Г. Петерсона — «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька»;
- Т.А. Бударинной — «Знакомство с русским народным творчеством»;
- И.А. Лыкова, В.А. Шипунова « Вкусная лепка для детей и взрослых»
- Элизабет Моуд « Волшебный квиллинг»
- М.М. Безруких — «Здоровье формирующие физическое развитие»;
- Л.Д. Глазыриной — «Нетрадиционные занятия по физическому воспитанию для самых маленьких»;
- В.П. Новиковой — «Математика в детском саду»;
- И.А. Пономаревой, В.А. Позинной «Занятия по формированию элементарных математических представлений»;
- Т.С. Комаровой «Занятия по изо в детском саду».

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Сравнительная таблица групп здоровья детей

годы	Группы здоровья детей		
	первая	вторая	третья
2016	30	272	18
2017	39	270	11

Воспитатели владеют навыками проведения дыхательной и профилактической гимнастики, точечным массажем, используют разнообразные виды закаливания, чесночно — луковую профилактику, витаминизацию, лампы Чижевского. Улучшилась работа с ослабленными детьми.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволили достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:

- оснащенный современным медицинским оборудованием медицинский кабинет;
- спортивный зал, оборудованный современным оборудованием;
- наличие в штате инструктора по физическому воспитанию;
- использование в работе с детьми индивидуально — оздоровительного комплекса: «Восточная гимнастика»;
- систематическое проведение спортивных праздников, соревнований и развлечений;
- ежегодное участие в « Спортивных стартах» между группами МБДОУ.

Организовано бесплатное дополнительное образование с целью всестороннего развития детей, развития одаренности и творческих способностей по следующим направлениям:

- изобразительная деятельность - «Оч. умелые ручки»,
- ручной труд — «Шишкой, маком, колосочком мы рисуем на листочке».

Организовано платное дополнительное образование:

- занятия в секции по социально-педагогическому развитию «Разумей-ка»;
- занятия в секции по художественно-эстетическому развитию «Плясунья»- обучение современным бальным танцам и хореографии.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали для дошколят широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной целью взаимодействия с родителями мы считаем:

- Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

- 1) формирование психолого — педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Преемственность со школой

Совместная работа по преемственности МБОУ «Средняя образовательная школа № 78» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 общеразвивающего вида г. Владивостока», осуществляется на основании плана работы и Договора о совместной работе. Целью данного сотрудничества является: создание условий для взаимодействия МДОУ и педагогов школы, организация взаимодействия по преемственности программ МБДОУ и МБОУ «Средняя образовательная школа № 78».

Работа осуществляется по трем направлениям:

- организационно-педагогическая
- методическая работа
- работа с родителями.

1. Координация работы по преемственности в ДОУ и школе.
2. Педагогические советы, методические объединения, семинары, «круглые столы» педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности.
3. Взаимные посещения воспитателями и учителями школы школьных уроков и занятий с детьми в детском саду.
4. Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей.
5. Взаимодействие психологов школы с педагогами ДОУ.
6. Проведение совместных игр-соревнований.
7. Встречи родителей с будущими учителями.
8. Анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей с целью изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.
9. Посещение дошкольниками Дня Знаний у первоклассников, школьной библиотеки, помещения школы и территории.

10. Родительские тренинги и игровые практикумы для родителей детей дошкольного возраста ДОУ выпускников ДОУ.

Дошкольное учреждение тесно сотрудничает по вопросам подготовки кадров и совершенствования воспитательного и образовательного процесса с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточным федеральным университетом», Институтом Усовершенствования учителей Департамента образования и науки администрации Приморского края.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Построение развивающей среды в ДОУ

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Её основные черты таковы:

1. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над, а вместе!»
 2. Его цель – содействовать становлению ребёнка как личности
 3. Это предполагает решение следующих задач:
 4. Способы общения – понимание, признание, принятие личности ребёнка, основные на формирующейся у взрослых способности стать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции.
 5. Тактика общения – сотрудничество. Позиция взрослого – исходить из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития как полноценного члена общества.
- Обеспечить чувство психологической защищённости – доверие ребёнка к миру
 - Радости существования (*психологическое здоровье*)
 - Формирование начал личности (*базис личностной культуры*)
 - Развитие индивидуальности ребёнка – не «запрограммированность», а содействие развитию личности)
 - Знания, умения, навыки рассматриваются не как цель, как средство полноценного развития личности.

Исключительное значение в воспитательном процессе занимает игра, позволяющая ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство должно иметь свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые давали бы простор изобретательству, открытиям. Эти положения личностно-ориентированной модели обнаруживают себя в следующих принципах построения развивающей среды:

1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии.
2. Принцип активности, самостоятельности, творчества.
3. Принцип стабильности, динамичности.
4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования.

5. Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого.
6. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.
7. Принцип открытости – закрытости.
8. Принцип учёта половых и возрастных различий детей.

Варианты построения развивающей среды

1. Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.
2. Использование помещений спальни и раздевалки.
3. Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться.
4. Динамичность реализуется с помощью раздвижных перегородок, ширм. Элемент стабильности – «домашняя зона» с мягкой мебелью, журнальным столиком и т. д.
5. Принцип эмоциогенности среды реализуется созданием в группе определённых «семейных традиций»:
6. Принцип открытости обществу – это функциональная интеграция дошкольного учреждения другими учреждениями социально-культурного назначения: детскими театрами, музыкальными и артистическими коллективами, которые выступают непосредственно в детском саду.
7. Достаивание определённых деталей интерьера детьми
8. Включение в интерьер крупных игрушек-символов

Создание предметно-развивающей среды

Направления развития	Помещения и их оснащения
1. Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурный зал (оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём). 2. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. 3. Спортивная площадка. 4. Медицинский блок.
2. Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголки природы (во всех возрастных группах). 2. Зона конструирования (во всех возрастных группах). 3. Учебная зона в каждой группе. 4. Библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете.
3. Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный зал. 2. Изобразительные уголки во всех возрастных группах. 3. Музыкальные уголки во всех возрастных группах. 4. Театрализованная зона (в каждой возрастной группе). 5. Уголки ручного труда

Обеспеченность игрушками, пособиями.

годы	игрушки	пособия	канц. товары	техничес. средства	методич. литерат.
2016	74%	97%	100%	74%	100%
2017	75%	97%	100%	74%	100%

Если сравнить результаты состояния учебно-методической базы, можно сделать вывод:

- в достаточном количестве методические пособия, картины, плакаты, детская литература;
- ежегодное обеспечение канцелярскими товарами;
- систематическое приобретение методической литературы по всем — направлениям и видам деятельности;
- увеличилось количество приобретения дидактического материала.

Для всестороннего развития детей оборудованы и полностью оснащены групповые комнаты, спортивный зал, музыкальный зал. Оснащение предметно — развивающей среды остается одной из главных задач. МБДОУ постоянно обновляет и совершенствует учебно-методическую базу для того, чтобы процесс образовательной деятельности был комфортным для детей с разными возможностями здоровья.

В МБДОУ «Детский сад № 46» имеется «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация. Охранная пожарная сигнализация выведена на пульт 01 и 02. Ведется видеонаблюдение территории из видеокамер.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет врач – педиатр муниципального учреждения здравоохранения «Детской поликлиники № 2». Вторник и четверг – дни приема врача с 8-30 до 15-40 часов.

Организация стирки и обмен постельного белья осуществляется на базе дошкольного учреждения 1 раз в 7 дней. Полотенца меняются по мере загрязнения – каждый день.

Медицинские осмотры сотрудников производятся, согласно плану;

-имеются медицинские книжки, санитарный минимум;

-имеются все средства защиты.

Прием детей на группах, в соответствии с утренним фильтром проводится воспитателями. При приеме ведется осмотр кожного покрова, ф-20, измеряется температура. Если ребенок заболел в детском саду, он изолируется из группы в изолятор, где ему оказывают первую медицинскую помощь, вызываются родители и при необходимости скорая помощь. В изоляторе ребенок в среднем находится 30-40 минут.

Прививки проводятся в процедурном кабинете 1 раз в неделю «Детской поликлиникой № 2». Осмотр детей и направление на прививки проводится врачом с согласия родителей.

Материально-техническая база

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение находится в здании, общая площадь всех помещений 3884,6 м², в том числе: групповых помещений 1682 м² из них для детей 3 года и старше- 1402 м², площадь музыкального и спортивного зала 163 м.²

Сведения о состоянии материально-технической базы МБДОУ

(% обеспеченности)

годы	оборуд. и сан.тех.	твердый инвентарь	мягкий инвентарь	состояние здания	состояние игровых участков	состояние территории
2016	95	95	100	90	85	95
2017	97	97	100	90	95	95

Из таблицы видно, что детский сад оборудован на 96% (причем требуется замена сантехники по группам, мебели в игровых комнатах, реконструкция тентовых навесов и т.д.). Ежегодно в здании проводится косметический ремонт всех помещений. Приобретено оборудование на пищеблок, приобретены детские столы, стулья. В 2017 и 2018 г. произведены ремонтные работы водомерного узла, выполнены ремонтные работы по замене покрытий индивидуальных групповых входов, крылечек. Заменен линолеум на путях эвакуации первого этажа, произведены ремонтные работы по благоустройству территории: побелка, покраска, ремонт малых форм, произведен косметический ремонт всех групповых помещений, ремонт музыкального зала. В 2017 году приобретен хоз. инвентарь и моющие средства, мебель для хоз. инвентаря и шкафы для верхней одежды сотрудников.

В дошкольном учреждении имеется двенадцать игровых участков закрепленных за каждой возрастной группой, физкультурная площадка, соответствующее спортивное оборудование, нормативные технические средства обучения. На территории оформлены: 12 – рабаток, 3 откоса, небольшой огород. Постоянно производится высадка деревьев, цветов, кустарника. В 2017 году посажено:

- деревьев — 23;
- кустарников — 10;
- кустов георгин – 10;
- кустов роз -15.

Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Ежедневно производится витаминизация блюд, используется йодсодержащие продукты, соки и свежие овощи. Поступление продуктов осуществляется ежедневно, согласно графика и сертификата качества. В дошкольном учреждении имеется 10-и дневное меню. Пищеблок оборудован всем необходимым оборудованием. Сотрудники аттестованы и своевременно проходят медицинский осмотр.

4. Достижения воспитанников и сотрудников учреждения

В дошкольном учреждении разработана Образовательная программа и Программа развития на 2017 - 2022г.

Педагогами дошкольного учреждения разработаны методические пособия на темы:

1. «Азбука дорожного движения» — воспитателями Филатовой С.Э.; Мерешко Д.М.
2. «Я помню - я горжусь», «Ко дню Победы. Изготовление открыток и фотогазет к 9 мая», - воспитатели Коробейникова Г.А.; Полухина О.В.
- 3 «Наши соседи-насекомые», «Русская тряпичная кукла»_ воспитатель Утигалиева А.К.

4.«Развитие культурно-речевого общения детей старшего возраста через работу с книгой» - воспитатель Полухина О.В.

5« Народный фольклор, игры и игровые ситуации,» - воспитатель Агибалова И.В.

Педагогами дошкольного учреждения разработаны авторские программы:

1 «Оч.умелые ручки»- ручной труд , кружковая работа- Утигалиева А.К.

Педагогами ДОО разработаны педагогические проекты:

Всего разработано в 2017-2018 учебном году 7 педагогических проектов.

«Подготовка к школе»- воспитатель Агибалова И.В. , «Русская матрешка» - воспитатель Утигалиева А.К., «Мой Владивосток» - воспитатель Дегтярева А.С., «Красавица Осень»- воспитатель Бочко О.С., « Внимание! Дорога!» - воспитатель Ким Е.А.

— «Лук-волшебник» - исследовательский, краткосрочный – воспитатель Коробейникова Г.А.;

— «Водичка – волшебница» - исследовательский, краткосрочный – воспитатель Ким Е.А.;

Наши дети и педагоги приняли участие в мероприятиях:

За учебный период дети и педагогический состав дошкольного учреждения

принимали активное участие:

Наименование мероприятий	Количество участников	Срок проведения	Достижения детей	Уровень участия
« Рисунки ко дню тигра»	7детей	сентябрь	Лауреаты 2 чел	городской
« Душой к природе прикоснись»	1 ребёнок	октябрь	Лауреаты 1 чел	городской
«Конкурс чтецов ко дню Матери»	1 ребёнок	ноябрь	лауреат	лауреат
Человек природа	150 детей	апрель	Победители 13 чел	международный
« Весенняя капель »	13 детей	апрель	участники 13 человек	районный

Были организованы и проведены:

-изготовление плакатов ко Дню Земли,

-экспозиция детских работ и рисунков ко Дню Тигра, «Мамочке моей».

-выставка совместных детско-родительских работ на тему: «Дары осени».

-выставки поделок из природного материала и овощей: «Овощная фантазия», «Дары осени».

выставка совместных поделок родителей и детей: «Новогодние чудеса».

-выставки детского рисунка: «Слава армии родной», «Подарок маме», «День Победы»,

Педагогический персонал и родители ДУ приняли участие в акциях:

Городской субботник, «Посади дерево».

Организованы и проведены:

— 16 сентября «День Моря» — тематическое занятие;

— 29.09. — «День Тигра» — тематическое занятие;

— октябрь – «Осенины» выставка поделок из семян фруктов и овощей, тематическое занятие ;

— с 10.11. по 14.11. - «Детям о Конституции и правах ребенка»;

— с 03 по 07 .10. и с 13 -17.02. -«Неделя Здоровья»;

— декабрь - неделя изготовления игрушек своими руками;

— 21.02.- «Служу России» — тематический праздник с участием военнослужащих;

— 22.02.- «Широкая Масленица» — тематический праздник;

— 22.03. – «Всемирный день Воды» – тематические занятия с опытами;

— 07.04. – 12.04. – тематическая неделя «Космическое путешествие»;

— 07-08.05.- «День Победы» — тематические занятия ;

За учебный период 2016-2017 года педагогическим персоналом:

- посещались методическое объединение в детских садах города,

-посещались обучающие семинары при ПИИПКРО по ФГОС:

-проведены мастер-классы для педагогов детского сада:

1. Филатова С.Э. на тему: «Организация занятий по аппликации с младшими дошкольниками»;

2. Утигалиева А.К.; Ким С.Э. на тему: «Развитие творческой активности дошкольников посредством технологии социализации»

5. Кадровый, качественный и количественный состав

Кадры, согласно штатному расписанию:

- педагогический персонал — 20
- из них воспитателей — 18

— музыкальные руководители – 2

—инструктор по физическому воспитанию -1

Всего сотрудников:	38
в том числе педагогических работников:	20
администрация	3
педагогический стаж	
до 5 лет	6
от 5-10 лет	3
от 10-15 лет	6
свыше 15 лет	5
педагогическое образование	
высшее	7
средне специальное	13
категория	
высшая	-
1 квалификация	3
Базовый уровень	12
соответствие	5

6. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения.

Дошкольное учреждение является муниципальным и финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение развивающего материала, игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности потребовало от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МБДОУ.

7. Выводы и заключение.

Коллектив дошкольного учреждения добился определенных результатов:

1. Дошкольное учреждение работало согласно требований ФГОС.
2. Педагогический персонал систематически повышал свой квалификационный уровень.
3. В группах созданы условия для свободного творчества детей.

4. Разработаны новые комплексы занятий, педагогические проекты, способствующие развитию познавательно-исследовательской деятельности, направление на развитие личности дошкольников в условиях реализации ФГОС.
5. Создан цикл выставок.
6. Активизировался творческий потенциал воспитанников и взаимодействие педагогов и родителей.
7. Значительно увеличилось количество детей, проявляющих интерес к истории русского народа, Приморского края, г. Владивостока.
8. Педагоги и дети активно принимали участие во Всероссийских, краевых и городских мероприятиях.
9. Вырос творческий потенциал педагогов.

Приоритетные направления развития МБДОУ «Детский сад № 46» на 2018— 2019 год определены и будут реализовываться программой Развития нашего учреждения на период 2017-2022 г. и Основной общеобразовательной программой нашего дошкольного учреждения.

